

3	Тема 3. «берегите жилище от пожара» 1. Основные причины пожаров в быту. Требования ПБ при эксплуатации электронагревательных приборов. 2. Проведение социологического опроса учащихся школы по вопросу: « всегда ли вами соблюдаются ППБ в быту?» 3. Оформления буклета: «пожарная опасность современного жилища»	ноябрь	Руководитель ДЮП, Члены ДЮП
4	Тема 4»Противопожарный режим в образовательном учреждении» 1. Инструкции по правилам ПБ в образовательном учреждении. Планы эвакуации. Содержание выходов и путей эвакуации 2. 2. Работа по маршруту Елка. Организация школьных рейдов, патрульных групп вр время проведения с массовым пребыванием людей в школе.	Декабрь- январь	Руководитель ДЮП
5	Тема 5. «Первичные средства пожаротушения» 1. Первичные средства пожаротушения 2. История создания огнетушителя 3. Знаки безопасности, примеры, их применения и места установки	февраль	Руководитель ДЮП
6	Тема 6. «основы медицинских знаний» 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре 2. Просмотр обучающего фильма 3. Выпуск стенгазеты «о курильщиках, угарном газе и экологии»	март	Сотрудники ГУЗ «ДКП №31 № Ребята из состава ДЮП
7	Тема 7 «История пожарного дела в России» 1. Экскурсия в пожарную часть 2. Просмотр видеофильма «История пожарного дела в России» 3. Выпуск стенгазеты	апрель	Руководитель ДЮП Члены ДЮП
8	Тема 8 «ПБ в период летних каникул» 1. Организация разъяснительной работы о мерах ПБ в весеннее-летний пожароопасный период 2. Распространение листовок	май	Руководитель ДЮП Члены ДЮП
9	Тема 9 «Прикладной спорт юных пожарников» 1. Просмотр фильма 2. Спортивные соревнования	июнь	Руководитель ДЮП Члены ДЮП

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №111 Советского района Волгограда»

Приложение
к Программе воспитания

Утверждаю
Директор МОУ СШ №111
_____ Е. А. Чудова
«01» сентября 2022г.
приказ № _____ от 01.09.2022г.

**План работы МОУ СШ №111
по духовно-нравственному воспитанию**

Цель: осуществление педагогической поддержки становления высоконравственной личности.
Задачи:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма:
 - формирование элементарных представлений об устройстве государства;
 - воспитание уважительного отношения к национальному языку, культуре, традициям, истории, народных героях и т.п.; формирование представлений о символах государства и их значении;
 - формирование элементарных представлений о правах граждан, различных институтах общества и их участии в жизни общества; воспитание стремления принимать активное участие в жизни общества и государства;
 - формирование представлений о роли человека в обществе и государстве; воспитание любви и уважения к Родине, стремление ее защищать; воспитывать умение отвечать за свои поступки и действия.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
 - формирование первоначального представления о национальных ценностях, бережного отношения к природе;
 - формирование представлений о хороших и плохих поступках, развитие направленности на хорошие поступки и негативное отношение к отрицательным;
 - прививать уважительное отношение к старшим, родителям, сверстникам, младшим, формирование дружеского отношения внутри детского коллектива;
 - формирование элементарных религиозных представлений и религиозной картине мире, месте и значении религии в государстве; прививать правила поведения в обществе, школе, детском саду, на природе и т.д.
3. Воспитание трудолюбия:
 - формирование первичных представлений о значимости образования и труда в жизни каждого человека;
 - развитие представлений о роли науки, научных открытиях в жизни общества и государства;
 - формирование уважительного отношения к труду и творчеству, ознакомление с основными профессиями; развитие дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости, соблюдения правил поведения на рабочем месте;
 - формирование бережного отношения к результатам своего труда и труда других, бережного отношения к предметам, личным вещам, школьному имуществу и т.д.;
 - формирование отрицательного отношения к таким проявлениям как лень, небрежность, неаккуратность и т.д.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ:

4.Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ:

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей;
- развитие элементарных представлений о взаимосвязи нравственного и физического здоровья человека; формирование понимания значимости физической культуры и спорта в жизни каждого человека, сохранении и укреплении его здоровья; развитие знаний о гигиене, развитие привычки соблюдения личной гигиены;
- формирование представлений о значении природы в жизни человека и ее положительного влияния на здоровье; формирование негативного представления о возможном отрицательном влиянии на физическое и психическое здоровье человека избытка компьютерных игр, телевидения и т.п. развитие отрицательного отношения к несоблюдению правил гигиены и режима дня.

5.Воспитание ценностного отношения к природе:

- развитие интереса к природе, ее явлениям, формам жизни и ее проявлениям, роли человека в природе, желания ее беречь и сохранять;
- формирование элементарных знаний и опыта природоохранной деятельности, бережное отношение к растениям и животным, любви к ним.

6.Воспитание эстетических компетенций:

- формирование представлений и физической и душевной красоте человека, ее проявлениях;
- формирование и развитие эстетического вкуса, идеалов, чувства прекрасного, умения находить красивое в повседневной жизни, потребности создавать произведения искусства собственными руками, стремление окружать себя прекрасным;
- формирование интереса к произведениям искусства (книгам, картинам, концертам, выставкам и т.д.), умения воспринимать прекрасное и переживать эстетические чувства;
- развитие умения не просто созерцать прекрасное и внутренне его переживать, но и уметь давать ему оценку, выражать свои чувства;
- формирование отрицательного отношения к безобразному, отрицательным поступкам, неряшливости

№ п/п	План работы			Отметка о выполнении
	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	
1.	Конкурс рисунков «Мой любимый город» (1-5 классы)	сентябрь	Классные руководители,	
2.	Посвящение в первоклассники	30 сентября	Классные руководители 1-х классов	
3.	«Мир моих увлечений» (анкетирование)	Сентябрь	педагог-психолог, классные руководители	
4.	День осенних именинников (по классам)	Сентябрь	Классные руководители	
5.	Классный час «Вежливость вокруг меня» (1-4 классы)	Сентябрь	Классные руководители	

6.	Диспут «Права и обязанности» (8-11 классы)	Октябрь	Классные руководители	
7.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери «Мама, милая моя!» (1-5 классы)	Ноябрь	Классные руководители	
8.	Спортивные соревнования «Папа, мама и ребенок-спортивные с пеленок», посвященные Дню матери	Ноябрь	Учителя физической культуры	
9.	«Гирлянда добрых дел» (1-11 классы)	Ноябрь	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
10.	Тематический классный час «Люблю тебя, мой край родной»	Ноябрь	Классные руководители	
11.	Операция «Друзья пернатые мои» (1-6 классы)	Ноябрь	Классные руководители	
12.	Викторина «Вот такие мы, друзья!» (5-8 классы)	Декабрь	Классные руководители	
13.	Конкурс стенгазет «Новогодняя история про...»	Декабрь	Классные руководители	
14.	День национальных культур. Конкурс сказок (1-5 классы)	Январь	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
15.	Конкурс чтецов «Стихи о моем солдате»	Февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	
16.	Масленичная неделя «Дорогая гостя, Масленица»	Март	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
17.	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!»	Март	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
18.	Конкурс чтецов «Я славлю женщину России».	Март	Отв. за организацию ВП, классные руководители	

19.	День самоуправления	Март	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
20.	Операция "Чистая школа"	Апрель	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
21.	Викторина «Космические просторы»	Апрель	Классные руководители	
22.	Видеолекторий «Взгляд в будущее» (7-11 классы)	Апрель	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
23.	Единый классный час «День культуры», посвященный подписанию Пакта Культуры об охране исторических памятников	Апрель	Классные руководители	
24.	Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».	Май	Классные руководители	
25.	Уроки мужества, посвященные годовщине Великой Победы	Май	Классные руководители	
26.	Конкурс чтецов «Стихи о моем солдате»	Май	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
27.	Экскурсии по памятным местам города-героя Волгограда (онлайн)	Май	Классные руководители	
28.	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизнь»	Май	Классные руководители	
29.	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей «Пусть всегда будем – МЫ»	Май	Отв. за организацию ВП, классные руководители	
30.	Мероприятия, посвященные Дню единых действий	В течение года	Классные руководители	